

Elementos para el diseño de políticas de transferencia tecnológica en universidades.



Darío Gabriel Codner

Universidad Nacional de Quilmes (UNQ)

Argentina

dcodner@unq.edu.ar

20 de octubre de 2017



Objetivo

Presentar algunas tendencias sobre la **transferencia tecnológica en las universidades** y la posibilidad de esbozar lineamientos para el diseño de políticas en la materia.

La sociedad cambia: la universidad también

- Nuevas formas de **producción y uso del conocimiento** impulsan el cambio tecnológico y la innovación.
- Nuevos **enfoques conceptuales**:
 - de lo individual a lo colectivo,
 - triángulo de Sábato,
 - SNI,
 - MODO 2 - MODO 3,
 - Triple y cuádruple hélice,
 - *open innovation*,
 - *glocalización*,
 - etc.

La complejidad de la tecnología

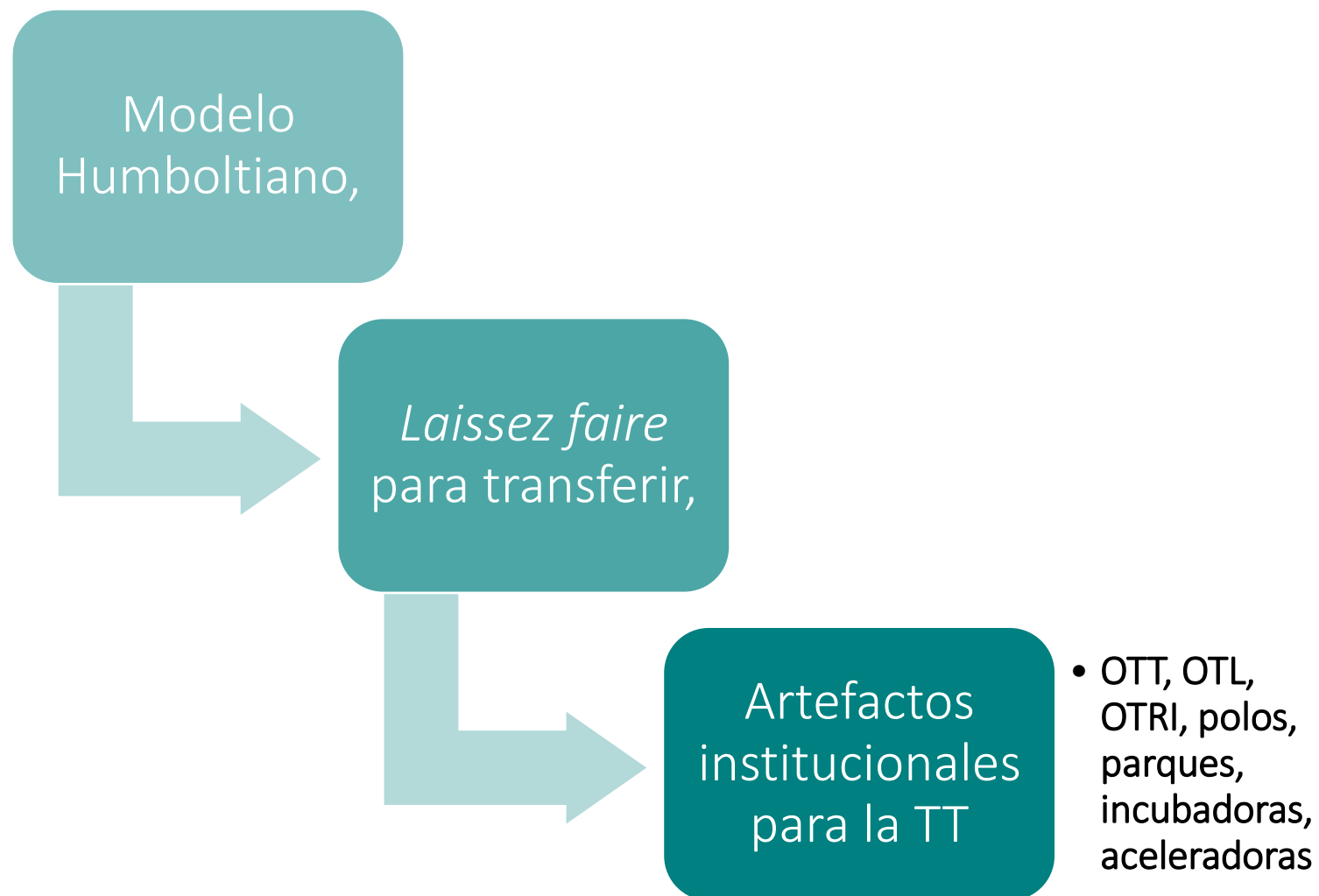
- 1) un **componente físico y artefactual** que comprende de artículos tales como productos, herramientas, equipos, modelos y procesos
- 2) el **componente blando o de información** que consiste en know-how en la gestión, marketing, producción, control de calidad, la fiabilidad, la mano de obra calificada y áreas funcionales.
- 3) la **significación tecnológica** en el uso

Complejidad de la transferencia tecnológica: uni y bi- direccionalidad

- **Enfoque unidireccional:** soluciones técnicas y artefactos que fluyen desde laboratorios de I+D a la industria.
- **Enfoque bidireccional:** proceso complejo de intercambios entre los centros de I+D y la industria.
- La **transferencia tecnológica** es compleja e incluye a las personas: intervienen distribución y difusión de artefactos, transmisión de know-how técnico y la capacidad de dominar, desarrollar y producir la tecnología.

Postulamos que la transferencia de tecnología es un proceso complejo en el que personas, valores, conocimientos y artefactos fluyen entre quienes producen y utilizan la tecnología.

La transferencia tecnológica en las universidades



Las OTT universitarias

- Son **artefactos institucionales intermediadores** entre la universidad y su entorno (estructura de interfaz)
- Sus ejes son:
 - obtención de recursos económicos
 - valorización vía IP
 - promoción del emprendedorismo
- Operan a través de canales : infraestructura compartida, creación de empresas, contratos, pasantías, conferencias, tesis conjuntas, etc.

Sobre políticas en ciencia, tecnología e innovación y la TT de las universidades

- Modificaciones en los sistemas científicos y tecnológicos
- Nuevas instituciones
- Nuevos mecanismos
- Nuevos instrumentos
- Políticas CTI horizontales (sectorialmente neutras) a introducir políticas verticales y selectivas
- La transferencia tecnológica se incorpora en la agenda políticas selectivas

Las tensiones para el desarrollo de la transferencia tecnológica

- **Curiosity-driven research vs comercialización** de resultados de I+D
- Cultura científicista y neutralidad de la ciencia: ausencia de **problemas del entorno en la agenda académica**.
- Bajo desarrollo industrial y débil capacidad para la absorción de los resultados de I+D: Resultado: **transferencia tecnológica ciega**
- Concentración económico productiva mundial + presión por la **innovación abierta**
- **Patentamiento de moda**, prestigio, empaquetamiento tecnológico, problemas para sostener, esperanza de \$.
- Extensión vs transferencia tecnológica : “lo público” vs “lo privado”.
- **Colonización cultural**: suponer que las buenas prácticas son patrimonio de las universidades norteamericanas.

Elementos para el diseño de políticas para la transferencia tecnológica universitaria

- Desarrollo de **capacidades endógenas** de las OTT: equilibrio técnico-administrativo.
- **Profesionalización de los gestores** de las OTT : visión amplia y moderna de la transferencia de tecnología
- **Desarrollo y coordinación de normativas:** incentivos para desarrollar y comercializar, gestión de la propiedad intelectual y promoción al desarrollo del emprendedorismo tecnológico.
- Integración al **complejo de OTT** para generar economía de escala y especialización temática y/o territorial: **Clusters y redes de OTT**
- Desarrollo de **espacios de encuentro** academia, industria y gobiernos.
- Introducción de los problemas y desafíos de la transferencia tecnológica en el **nivel de formación de grado**

Una discusión para América Latina: recuperando ideas y pensando futuros

- Cambiar el perfil de país consumidor hacia uno dominador de tecnologías
- Sincronizar políticas de desarrollo y la de CTI
- Recuperar la idea de Sábato (1970- PLACTED) respecto a la importancia de tener fábricas de tecnología.

Nuevo contexto

Los laboratorios de I+D universitarios son las nuevas fábricas de tecnología que abre la oportunidad para resignificar la transferencia tecnológica y por lo tanto las OTT.

Muchas gracias.



Universidad
Nacional
de Quilmes
Innovación

Mg. Darío Gabriel Codner
dcodner@unq.edu.ar

Roque Sáenz Peña 352 / Bernal
Buenos Aires :: Argentina
T. (5411) 4365 7100 / F. (5411) 4365 7101
Movíl: +54 9 11 3922 8006
//Innovacion.unq.edu.ar