



**UADY**

FACULTAD DE  
INGENIERÍA  
QUÍMICA

# Prácticas Profesionales: medio efectivo para la inserción laboral de los Estudiantes de Licenciatura.

Autor: Miriam Chan-Pavón<sup>1,2</sup>,  
Coautores: German Tzuc-López<sup>1</sup> y Jesús Escalante-Euán<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Comité de Vinculación Productiva,

<sup>2</sup>Grupo Disciplinar de Ingeniería en Sistemas de Producción y Logística,  
Universidad Autónoma de Yucatán, Facultad de Ingeniería Química.  
México.

# INTRODUCCIÓN



UADY

FACULTAD DE  
INGENIERÍA  
QUÍMICA

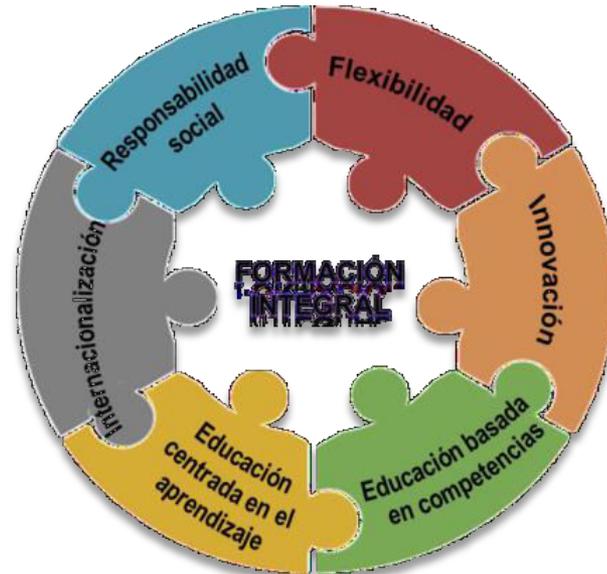
- La Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) propone la actualización de su Modelo Educativo, en respuesta a las tendencias globales y nacionales de la educación, la cual es producto de los cambios de los últimos años, en los ámbitos económicos, políticos, culturales y sociales que se presentan en el plano internacional. (UADY, 2012).
- Esta propuesta actualiza el Modelo Educativo y Académico (MEyA) y da origen al Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI), con la finalidad de responder de forma pertinente al compromiso social de la Universidad, y coloca en el centro la Formación Integral del estudiantado, por medio de la articulación de seis ejes: educación centrada en el aprendizaje, educación basada en competencias, responsabilidad social, innovación, flexibilidad e internacionalización. (UADY,2012).

# INTRODUCCIÓN



UADY

FACULTAD DE  
INGENIERÍA  
QUÍMICA



- Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI, 2011)
- Como parte de los lineamientos generales para la operación de los programas educativos de la UADY, se establece que, la realización de las prácticas profesionales es un ejercicio guiado y supervisado relacionado con un Programa Educativo (PE) de licenciatura, en el que se le permite al estudiantado utilizar las competencias que ha desarrollado y/o desarrollar otras nuevas en un contexto profesional real.



# UADY

FACULTAD DE  
INGENIERÍA  
QUÍMICA

## INTRODUCCIÓN

- Como indican Planas-Coll y Encino-Ávila (2014), las prácticas profesionales de la formación superior son un intento por organizar la adquisición de experiencia, y de las competencias asociadas a ésta, desde las mismas instituciones de educación superior; una manera de organizar y regular institucionalmente el trabajo durante los estudios.
- La realización de las prácticas profesionales beneficia al desarrollo de los conocimientos y habilidades relacionadas con el perfil de estudio del alumno; la realización de las prácticas profesionales fomenta la inserción laboral del estudiantado.
- A diferencia del Servicio Social, de acuerdo a los PE, las prácticas profesionales deberán realizarse preferentemente fuera de la institución educativa en organizaciones o empresas del sector privado, público, educativo o de investigación.





# UADY

FACULTAD DE  
INGENIERÍA  
QUÍMICA

## OBJETIVO GENERAL:

Seguimiento de los estudiantes de las distintas licenciaturas de la Facultad de Ingeniería Química de la UADY a lo largo de sus períodos de prácticas profesionales para conocer si recibieron alguna propuesta de trabajo formal en la empresa donde realizaron su estancia al finalizar su período.



# UADY

FACULTAD DE  
INGENIERÍA  
QUÍMICA

## METODOLOGÍA

- El seguimiento se llevó a lo largo del período en el cual los estudiantes realizan sus prácticas profesionales (también llamada estancia laboral) en la empresa comprendido entre el verano de 2016 al verano de 2017.

Curso	Verano 2016	II Semestre 2016	I Semestre 2017	Verano 2017	Totales
Participación Real	20	120	152	32	324

- El análisis de la información se basó únicamente en la última sección del instrumento donde se recopiló información sobre la propuesta de trabajo formal para el estudiante.
- Muestra estratificada por licenciatura y módulo de 324 estudiantes matriculados en alguna de las asignaturas .

# METODOLOGÍA



UADY

FACULTAD DE  
INGENIERÍA  
QUÍMICA

- Al finalizar el período de 480 hs se les aplicó un cuestionario llamado “ficha de la práctica” (se puede consultar en línea).
- Dicho instrumento se validó con los profesores que han impartido e imparten la asignatura y con las autoridades de la Facultad tratando de incluir reactivos que proporcionen sustento a las evidencias que solicitan los organismos acreditadores de las licenciaturas en nuestro país en particular el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).
- <https://docs.google.com/forms/d/11pf8UrpfspzJM2TrtbGGIeglCy98odEiUvFxGcKrAwQ/edit>



# UADY

FACULTAD DE  
INGENIERÍA  
QUÍMICA

# METODOLOGÍA

## Sección 1: Preguntas generales

- Generalidades de la empresa: Nombre, tamaño, giro, sector, teléfono, dirección y representante legal de la empresa.
- Ficha de identificación del jefe inmediato: Nombre, puesto dentro de la empresa, teléfono y correo electrónico.
- Ficha de identificación del alumno: Nombre, sexo, licenciatura, taller o módulo, semestre, área donde desempeño actividades, pago o remuneración que recibió por su trabajo y comentarios.

## Sección 2: Egresados FIQ Contratados

- Se les pregunta a los alumnos si en la empresa donde realizaron sus prácticas profesionales contaba con personal egresado de la FIQ y de que carrera.



Sección 3 de 3



## Propuesta de Trabajo

En caso de que hayas aceptado la propuesta de trabajo al finalizar tus prácticas profesionales, indica el nombre y área del puesto para el que fuiste contratado.

Al terminar tu período de prácticas ¿recibiste alguna propuesta de trabajo? \*

Si

No

Puesto \*

Texto de respuesta corta

Área \*

Texto de respuesta corta



## RESULTADOS

- Al ser este un trabajo preliminar los resultados mostrados en las siguientes figuras únicamente muestran el resultado del ítem que recopila la información si los estudiantes recibieron una propuesta de trabajo al finalizar su estancia,
- De un total de 324 alumnos, 140 representan el módulo I, 135 el Módulo II y 49 cursaron un único módulo.



Figura 1. Propuesta de Trabajo formal en la empresa 2016.

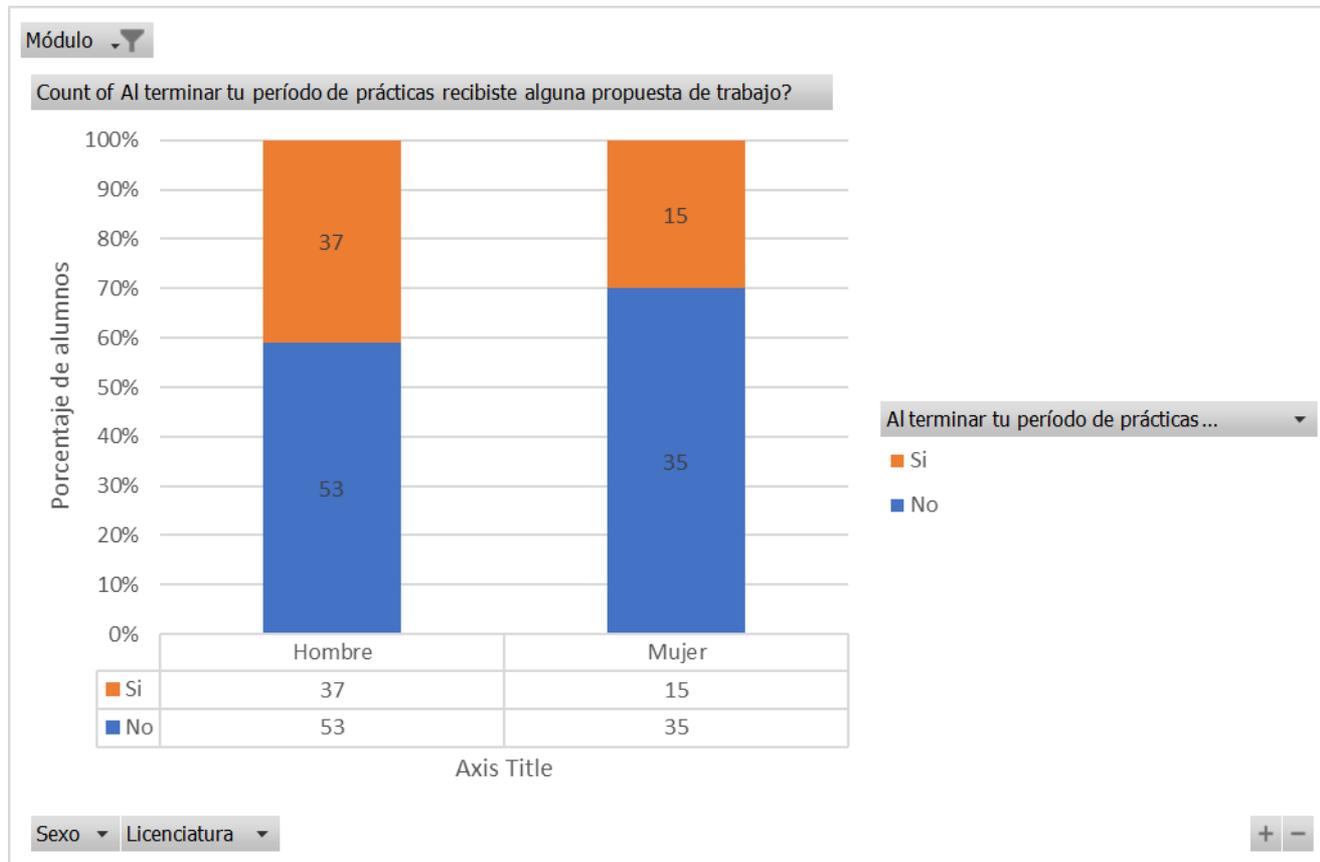


Figura 2. Propuesta de Trabajo formal en la empresa 2017.



## RESULTADOS

- MODULO I
- En esta gráfica se aprecia la muestra de los alumnos que cursaron el módulo I, de los cuales 90 fueron hombres y 50 mujeres.





# UADY

FACULTAD DE  
INGENIERÍA  
QUÍMICA

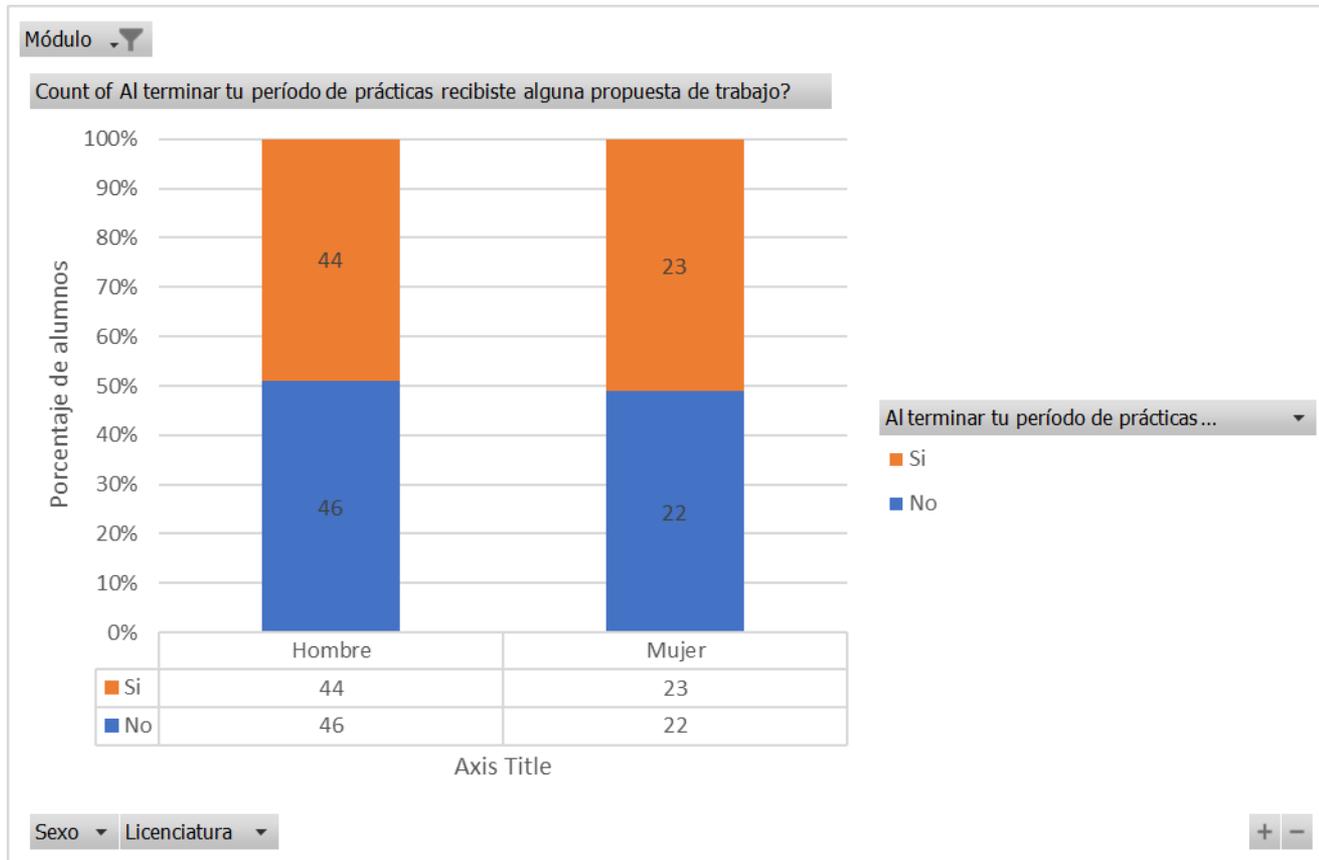
## RESULTADOS

- El 30% de las mujeres que cursaron el Módulo I recibieron una propuesta de trabajo al finalizar sus prácticas, en el caso de los hombres el 41.1% recibió una propuesta de trabajo.
- Por lo tanto, quienes no obtuvieron una propuesta de trabajo está representada por un 70% de las mujeres y un 58.9% de los hombres.



## RESULTADOS

- MÓDULO II
- La gráfica representa la muestra de 135 alumnos de los cuales, 90 fueron hombres y 45 mujeres.





# UADY

FACULTAD DE  
INGENIERÍA  
QUÍMICA

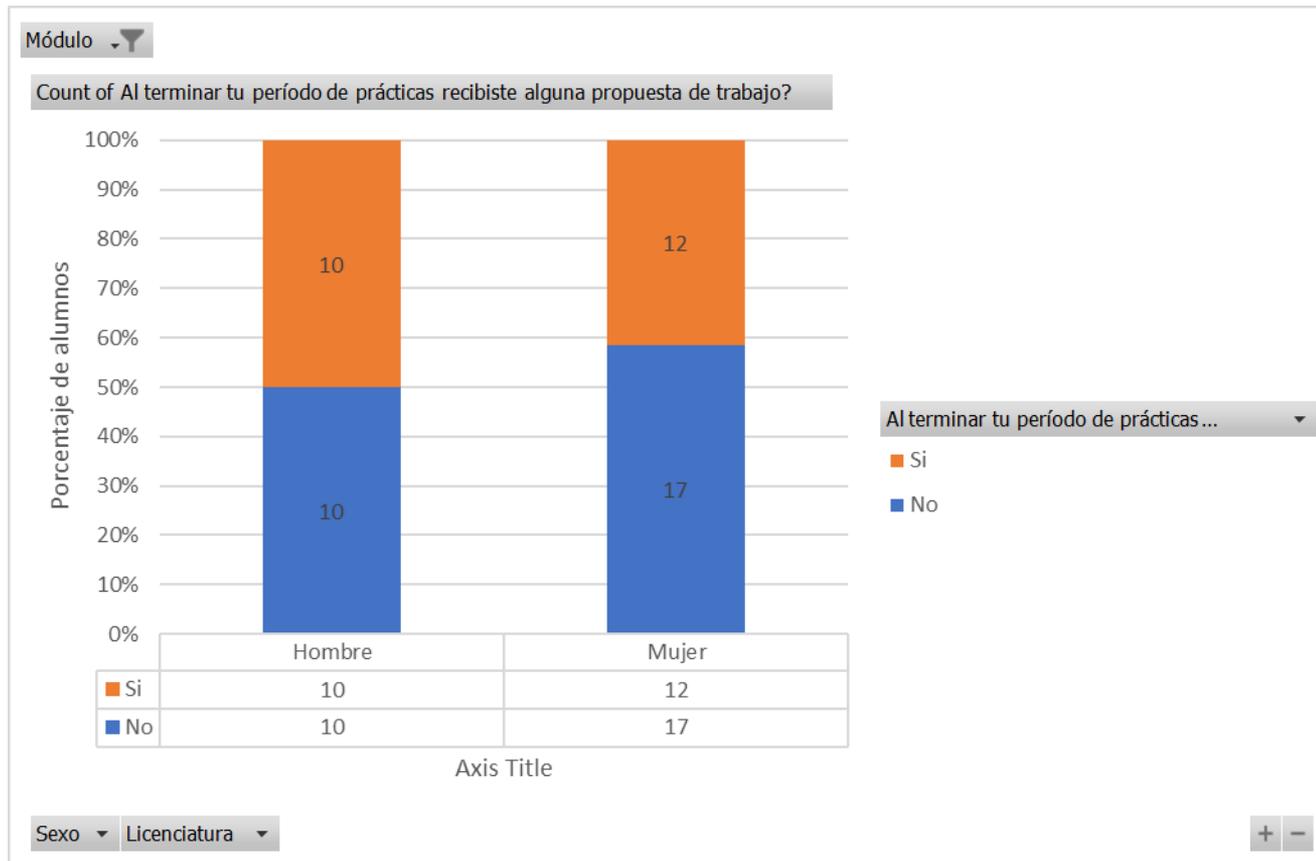
## RESULTADOS

- El 51.1% de las mujeres que cursaron el Módulo II recibieron una propuesta de trabajo al finalizar sus prácticas, en el caso de los hombres el 48.9% recibió una propuesta de trabajo.
- Por lo tanto, quienes no obtuvieron una propuesta de trabajo está representada por un 48.9% de las mujeres y un 51.1% de los hombres.
- Como dato curioso, el porcentaje de propuesta de trabajo que se les ofreció a las mujeres es el mismo porcentaje de los hombres quienes no recibieron propuesta de trabajo.



## RESULTADOS

- MÓDULO ÚNICO
- La siguiente gráfica representa la muestra de 49 alumnos que cursaron el módulo único, de los cuales 20 fueron hombres y 29 mujeres.





# UADY

FACULTAD DE  
INGENIERÍA  
QUÍMICA

## CONCLUSIONES

- Como se puede observar en los resultados la importancia de la realización de las prácticas profesionales durante los últimos semestres de su formación académica les permite a los estudiantes obtener una posición en las empresas al finalizar las mismas sin importar si es el primer o segundo módulo.
- La vinculación Universidad-Empresa facilita la colocación de los estudiantes en las empresas.
- Actividades como Foros y Ferias que se realizan de forma conjunta son algunos de los medios que se utilizan para la difusión de las vacantes con las que cuentan las empresas para los practicantes.
- La finalización del análisis de este estudio nos permitirá conocer en que áreas se están incorporando los estudiantes y si éstas están relacionadas con sus competencias, por otro lado también se podrá llegar a un nivel de detalle más profundo como el determinar si el género influye en la contratación o conocer la demanda por carrera de nuestros egresados.



**UADY**

FACULTAD DE  
INGENIERÍA  
QUÍMICA

**GRACIAS....**